

Принято на педагогическом
совете протокол №4

от «31» мая 2022 года

Председатель педагогического
совета  Е.Л.Матюшова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Шилинская
СПШ»

 Л.Э.Щирук

Приказ № 01-027-51/1

от «22» июня 2022 года



**Программа дополнительного образования
«Волшебный листочек»
по художественно – эстетическому развитию (оригами)
для детей 4-5 лет**

Руководитель:

Кресова Наталья Владимировна

с. Шила 2022

Пояснительная записка.

В развитии и воспитании дошкольника большую роль играет умственное, физическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Оригами же позволяет осуществить в равной степени и трудовое воспитание, и умственное, и эстетическое, а это немаловажно для развития современного ребенка.

Оригами – это «не просто искусство складывания из бумаги, а древнее японское изобретение и одно из самых распространённых по сию пору в Японии детских (и не только детских) занятий и увлечений, при котором «голова работает руками и очень успешно» (Д.Р.Гончар).

Программа дополнительного образования «Волшебный листочек» разработана на основе программы дополнительного образования по оригами для детей 4-7 лет «Мир открытий» М.Ю.Василенко.

Программа «Волшебный листочек» включает в себя не только занятия по освоению базовых форм, но и занятия посвященные праздникам, занятия по составлению сюжетно-тематических композиций, что позволяет заинтересовать детей, эмоционально настроить на занятие, развивать коллективное творчество.

Актуальность и новизна Программы обусловлена тем, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, выдвигают свои требования:

- быть инициативными, уметь творчески мыслить, принимать нестандартные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Программа дополнительного образования «Волшебный листочек» ориентирована на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения Программы.

Не менее важным фактором реализации Программы является стремление развить у детей умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции.

Цель и задачи реализации Программы.

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи:

Образовательные задачи:

- дать детям первоначальные знания, умения и навыки, по технике оригами;
- знакомить с основными геометрическими понятиями (точка, угол, середина, диагональ, квадрат, круг и т.д.);

- совершенствовать мелкую моторику (точные движения пальцев, готовить руку к письму).

Развивающие задачи:

- развивать психические процессы (память, концентрация внимания, пространственное воображение, связную речь);
- развивать умственные способности (познавательную активность, логику, способность следовать устным инструкциям);
- развивать творческие способности, художественный вкус, фантазию;
- развивать уверенность в своих силах, расширять коммуникативные способности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к сотрудничеству;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, потребность в анализе и самоанализе.

Образовательные области Программы

В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательная деятельность по Программе дополнительного образования «Волшебный листочек» охватывает все образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Принципы реализации Программы

Программа составлена в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Принцип наглядности: предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, образцы, схемы.

Принцип последовательности: предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно.

Принцип занимательности: изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды занятий, стремиться к достижению результата.

Принцип личностно-ориентированного общения: в процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт.

Планируемые результаты

Специфика дошкольного возраста не позволяет требовать от ребёнка достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Их необходимо воспринимать как

возрастные характеристики возможных достижений ребёнка и направление воспитательной деятельности взрослых.

В результате освоения Программы воспитанники:

- научились различным приемам работы с бумагой;
- знают основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научились следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами;
- создают композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- развились внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкая моторика рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазия;
- познакомились с искусством оригами, овладели навыками культуры труда;
- знают:
 1. различные способы и приемы бумажной пластики и оригами: свертывание, скручивание, складывание; рваная бумага, мятая бумага, аппликация, конструирование из бумаги.
 2. особенности и различные виды бумаги: калька, картон, бумага для принтера, цветная бумага для ксерокса, рифленый картон, обёрточная бумага, обои;
 3. назначение бумаги и использование бумажных изделий в повседневной жизни.
- воспитанники умеют:
 1. выполнять различные манипуляции с бумагой: складывать, сворачивать, скручивать, свертывать, мять, рвать на нужные кусочки;
 2. создавать аппликации;
 3. использовать навыки декоративного конструирования, располагать элементы декорирования ритмично, соблюдая сочетаемость цветов и оттенков;
 4. располагать элементы аппликации, используя всю площадь листа;
 5. пользоваться клеем, кисточкой;
 6. ценить свой труд и труд другого человека;
 7. бережно относиться к книгам, картинам, предметам окружающего нас предметного мира;
 8. сотрудничать с товарищами при создании коллективной работы.
- овладели практическими навыками в использовании бумажных изделий в повседневной жизни.

Организация образовательной деятельности

Программа дополнительного образования «Волшебный листочек» разработана для детей 4-5 лет.

Программа предусматривает проведение занятий для детей с ОВЗ.

Занятия – 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Продолжительность занятия: 20 минут.

Количество детей в группе – 15.

Срок реализации Программы – 1 год.

Формы и методы проведения занятий

Программа предусматривает интегрированную форму проведения занятий, совместную деятельность, индивидуальную работу.

В Программе используются методы, которые позволяют детям стать активными участниками образовательного процесса (наглядный, практический, словесный, метод сенсорного насыщения и эстетического выбора, поисковых, игровых и творческих ситуаций).

Материалы и оборудование:

- бумага разной текстуры;
- ножницы;
- клей;
- салфетки;
- рабочая клеенка ;
- кисти.

Список используемой литературы:

- 1.** Афонькин С. «Игры с бумагой для самых маленьких»;
- 2.** Василенко М.Ю. Оригами и рисование для дошкольников: дополнительные программы «Мир открытий»;
- 3.** Т. И. Тарабарина Оригами для начинающих».

Перспективное планирование по Программе «Волшебный листочек».

Месяц	Тема	Программное содержание	Примечания
Сентябрь	Бумажная сказка	Познакомить детей со свойствами бумаги, её особенностями, использование и применение в детском творчестве	
	Сказка квадрата	Познакомить детей с поделками из бумаги. Показать виды сгибания, научить находить линию сгиба, угол, сторону. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать воображение, находчивость	Т.И. Тарабарина, Оригами и развитие ребёнка стр. 2
	Открытка	Научить детей складывать квадрат пополам, находить линию сгиба, проглаживать её. Аппликационное оформление открытки. Развитие фантазии и творчества	
	Сказочный домик	Учить детей преобразовывать квадраты в части дома: основание и крышу. Использовать художественное оформление; из прямоугольников выполнить окна, дверь и трубу. Воспитывать аккуратность и усидчивость, доводить начатое дело до конца.	С. В. Соколова, Оригами для дошкольников, стр18
Октябрь	Весёлый треугольник	Научить детей складывать из квадрата треугольник: совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Развивать фантазию.	Е. Черенкова, Оригами для малышей, стр.23
	Наливное яблочко	Закрепить знания детей о фруктах и их формах. Научить находить центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая образ круга- яблока. Развивать мелкую моторику рук.	С. В. Соколова, Оригами для самых маленьких, стр 14
	Бабочка	Закрепить умение складывать из квадрата треугольник, совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Научить отгибать полученные противоположные углы в разные стороны. Вызвать желание к творческому оформлению поделки.	Т.И. Тарабарина, Оригами и развитие ребёнка стр. 37
	Гусеница	Научить детей мастерить гусеницу из пяти квадратов склеенных между собой, загибать уголки к центру. Развивать внимание, мелкую моторику рук, умение аккуратно работать с клеем.	С. В. Соколова, Оригами для самых маленьких, стр. 11

Ноябрь	Осенний ковёр коллективная работа	Создать эмоционально творческую обстановку. Научить детей сгибать маленькие и большие углы., создавая образ листика, красиво располагать на листе. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать чувство коллективизма.	С. В. Соколова, Оригами для самых маленьких, стр. 14
	Грибок	Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба. Познакомить с правилами безопасного пользования ножницами. После объяснения предложить самостоятельно выполнить поделку – грибочка.	Т.И. Тарабарина, Оригами и развитие ребёнка стр. 35
	Пирамидка	Научить детей загибать уголки разного размера. Развивать умение находить большее колечко из данных. Аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать самостоятельность.	С. В. Соколова, Оригами для самых маленьких, стр. 51
	Ёлочная игрушка	Научить детей складывать круг пополам, проглаживать линию сгиба, находить половину круга, которую нужно смазывать клеем и склеивать с половиной другого круга. Развивать чувство ритма.	И. М. Петрова Объёмная аппликация, стр.9
Декабрь	Резная снежинка	Познакомить детей с базовой формой воздушный змей. Развивать творчество и фантазию, собирая снежинку из частей. Аккуратно пользоваться клеем.	С. В. Соколова, Оригами для дошкольников, стр. 54
	Нарядная ёлочка	Закрепить умение складывать базовую форму треугольник. Располагать получившиеся треугольники друг за другом начиная с большего. Украсить праздничную ёлку цветными фонариками, приготовленные методом скручивания мягкой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и творчество.	Т.И. Тарабарина, Оригами и развитие ребёнка стр. 33
Январь	Аквариумные рыбки	Закрепить умение детей складывать базовую форму треугольник, совмещать острые углы, аккуратно проглаживать линии сгиба . Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Украсить поделку аппликацией. Развивать внимание, творчество.	Т.И. Тарабарина, Оригами и развитие ребёнка стр.39
	Зимние впечатления	Формировать навыки выполнения поделок из полосок бумаги. Соединять края белых полосок и преобразовывать из них два шара- снеговик, из зелёных сделать «капельки» - ветки ёлочки. Развивать умение находить равные по длине полоски. Воспитывать терпение и усидчивость.	И. М. Петрова, Волшебные полоски стр.13

Февраль	Кораблик	Вспомнить получение базовой формы треугольник. Научить детей отгибать часть треугольника, тщательно проглаживая линию сгиба, выворачивать отогнутую часть наружу. Развивать внимание, художественный вкус при оформлении поделки.	Т.И. Тарабарина, Оригами и развитие ребёнка стр. 51
	Парусники в море	Научить детей отрывать длинные полоски и формировать их в волны, аккуратно пользоваться клеем. Из квадрата мастерить парусник способом сложения квадрата по диагоналям . с помощью ножниц разрезать половину диагонали и загнуть получившийся треугольник.	З. А. Богатеева, Занятия аппликацией в детском саду, стр.179, 226
	Самолётик	Совершенствовать навыки аккуратного сложения квадрата в треугольник, чётко проглаживать линии сгиба. Учить отгибать углы в противоположные стороны.	Т.И. Тарабарина, Оригами и развитие ребёнка, стр . 43
Март	Цветы из снежинок в подарок для мамы	Научить детей составлять композицию из цветов, которые выполняются из двух снежинок соединённых попарно и листьев - соединённых в капельки. Развивать художественный вкус, чувство цвета. Вызвать желание трудиться самостоятельно.	И. М. Петрова, Волшебные полоски стр.15
	Закладка	Познакомить детей с базовой формой конфетка, собрать и склеить закладку из «конфеток». Развивать воображение, творчество, самостоятельность, трудолюбие, мелкую моторику рук.	С. В. Соколова, Оригами для самых маленьких, стр. 18
	Цветик - семицветик	Вспомнить последовательность выполнения базовой формы конфетка, стремиться к самостоятельному выполнению. Закрепить название частей цветущего растения. Вызвать желание самостоятельно выполнить работу. Развивать целеустремлённость, воображение, художественный вкус.	С. В. Соколова, Оригами для самых маленьких, стр. 18
Апрель	Весёлый лягушонок	Научить детей складывать лягушонка: сложить из квадрата треугольник, загнуть острые углы навстречу друг другу, чтобы концы пересекались и эти же уголки отогнуть в противоположные стороны. Развивать внимание, усидчивость. Аппликационно оформить поделку.	Т.И. Тарабарина, Оригами и развитие ребёнка, стр . 41
	Стаканчик	Научить детей складывать стаканчик , используя известные приёмы сложения, аккуратно проглаживать линии сгиба. Развивать внимание, мелкую моторику рук, память.	Т.И. Тарабарина, Оригами и развитие ребёнка, стр . 55

	Курочка – пеструшка	Закрепить знания детей о домашних птицах и их детёнышах. С помощью базовой формы воздушный змей изготовить курочку, учить выгибать маленькие уголки, украсить аппликацией. Воспитывать самостоятельность, веру в свои силы, находчивость.	Т.И. Тарабарина, Оригами и развитие ребёнка, стр . 73
	Воздушный змей	Закрепить знания детей о базовой форме воздушный змей, загибать углы к линии сгиба. Развивать внимание, усидчивость. Оформить поделку аппликацией.	Т.И. Тарабарина, Оригами и развитие ребёнка, стр . 66
Май	Зайчик	Научить детей складывать зайчика, используя базовую форму треугольник, аккуратно пользоваться ножницами. Внимательно слушать объяснение последовательности выполнения поделки. Развивать мелкую моторику рук.	Е. Черенкова, Оригами для малышей, стр.35
	Весенние букеты	На основе базовой формы треугольник научить изготавливать бутоны тюльпанов и ирисов, листья. Учить составлять композиции. Развивать художественный вкус, воображение, внимание.	Е. Черенкова, Оригами для малышей, стр.28, 30, 31
	Птица	Вспомнить выполнение базовой формы воздушный змей, отметить самостоятельность выполнения. Совершенствовать навык выгибания маленького уголка, сгибание углов в противоположные стороны. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Развивать внимание, усидчивость.	Т.И. Тарабарина, Оригами и развитие ребёнка, стр . 77